



# Le journal numérique du Lycée

N° 21 octobre / décembre - 2021



Je passerais  
bien un Noël  
au soleil !!!



Je passerais bien  
un Noël à la  
neige !!!

Pour ceux qui aiment le chaud !  
Pour ceux qui aiment le frais !  
Ati'Mag est là !



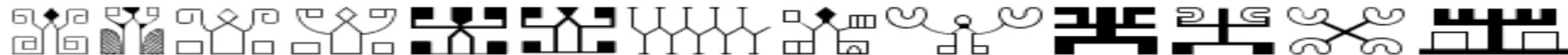
Journal disponible sur le FB du lycée, au CDI et au FSE

Sources des images : generationvoyage.fr ; flying-mama.com

Source de la photographie : Mme Guichoux

**ZOOM sur ..... l'ouverture du BTS ESF**

Ont contribué à ce numéro : Teataoterani Tanemata (2M2B) ; Mmes Eperania, Guichoux, Karran, Laughlin-Laille ; M. Brunet



## L'édito

Les vacances arrivent...avec les fêtes de Noël !!!  
Sachons en profiter au maximum.

N'oublions pas celles et ceux qui ont moins de chance. Le projet « *Un geste du cœur, un sourire* » fait la part belle à la **solidarité**. Pour que ce mot trouve tout son sens au lycée, essayons chacun de faire un petit effort qui sera toujours le bienvenu !

Reposez-vous bien, prenez soin de vous et de vos proches !

L'équipe d'Ati'Mag vous souhaite de **bonnes fêtes** et espère vous retrouver en pleine forme à la rentrée !

Le rédac' chef



Source de l'image : ebay.fr

## Le Sommaire

Zoom sur ... p.3

Le concours p.5

Des jeux qui font réfléchir p.6

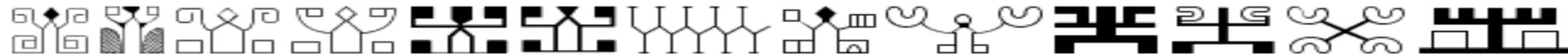
Des livres... et vous p.7

Publicité p.8

Le tuto p.9

Le projet p.10

Sportives, sportifs ! p.12



## Zoom sur ... le BTS ESF



Le lycée accueille cette année une nouvelle filière ! On vous la présente.

Le titulaire du BTS **Économie sociale familiale** est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement.

Il réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a, au préalable, identifiés. Il peut également concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Par ces activités, il participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable.

Il est amené à travailler en collaboration avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé...). Il peut être recruté par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux...

Selon la structure qui l'emploie il occupera des postes de conseiller habitat, chargé de gestion locative, conseiller en énergie, animateur en consommation, animateur prévention santé...

<https://www.onisep.fr>

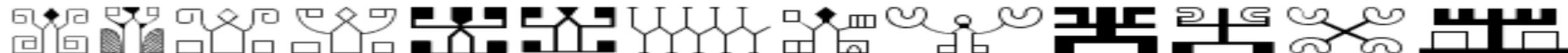
Nous avons une promotion de **12 étudiantes** d'horizons différents (BAC pro ASSP, SPVL, HPS, BAC général et BAC ST2S).

Les étudiantes vont travailler sur **plusieurs projets** parmi lesquels :

- le village de l'alimentation et de l'innovation (elles y tiendront un stand en Mars 22) ;
- elles ont fabriqué un potager au niveau de l'internat (les récoltes seront données à une association de la commune de Mahina) ;
- réception d'Espace infos énergie pour la présentation du métier de conseiller en énergie et participer à la fête de l'énergie ;
- Eco Fare vient leur expliquer la fabrication de lessive fait maison (le 30/11).



Une partie de la classe le jour de la rentrée



Trois élèves donnent leurs premières impressions sur leur début d'année et leur avenir.

**Tuteata** : « C'est un grand privilège pour moi de pouvoir poursuivre mes études et cela demande beaucoup de **courage** et de **patience** également. Le BTS ESF est pour moi une grande opportunité de pouvoir me former au mieux pour devenir une professionnelle dans le domaine sanitaire et social. »

**Hererava** : « Le statut d'étudiant me rend très fière car cela me permet de me distinguer du statut d'élève et d'observer l'évolution de mon parcours scolaire qui ne cesse de grandir après tous mes efforts.

Avant la reprise des cours, j'avais hâte de reprendre car j'avais une grande soif d'**apprendre** mais j'avais aussi peur car c'est quelque chose de tout nouveau pour moi.

Pour ma vie future, j'ai une règle d'or : celle de ne pas dépendre des autres. Mon but est de **réussir** mais cela ne dépendra que de moi et de ma volonté.

Merci à toi d'avoir pris un peu de ton temps pour me lire et je te dis « Fa'aitoito ou Courage », va loin dans tes études et profite de la belle vie au lycée car le temps ne se rattrape pas, une bonne étoile t'aidera à tout surmonter. »

**Espérance** : « Je souhaiterais vous partager mon expérience en tant qu'étudiante au sein de cette nouvelle formation. Le BTS ESF a pour objectif de former des techniciens supérieurs en capacité de **venir en aide** et d'accompagner un individu ou un groupe d'individus à se construire ou se reconstruire dans la vie quotidienne (au niveau économique, social et familial). J'ai choisi cette filière car tout au long de ma vie j'ai pu remarquer qu'il existe énormément d'inégalités sociales ici en Polynésie française.

Depuis le début de cette année scolaire, les cours sont très enrichissants et intéressants mais ils demandent beaucoup de travail, d'**investissement** et de rigueur. J'ai aussi pu me rendre compte que les professeurs et toute l'équipe pédagogique sont très exigeants, attendent beaucoup de nous, mais restent pour autant compréhensifs, bienveillants et ils nous fournissent du mieux qu'ils peuvent de bonnes conditions de travail.

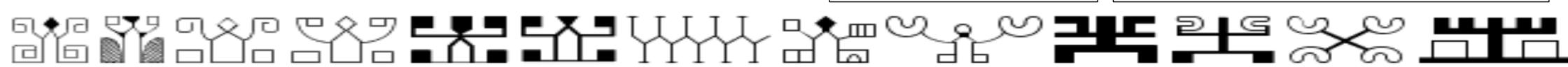
Enfin, le BTS ESF reste ouvert et accessible à tout type de BAC et il est dédié au bachelier ayant la volonté et la motivation de s'investir dans l'accompagnement et l'aide sociale. » ■



Projet sur lequel la classe est intervenue

Source de l'image : cidj.com

Source des photographies : Mme Laughlin-Laille



## Le concours

Comme chaque année depuis 2018, les classes de Terminales CAP ont participé au **concours de Nouvelles** organisé par le lycée.

Le thème retenu pour cette 4<sup>e</sup> édition était : « **Derrière la porte** ». 18 nouvelles avaient été retenues. Le jury a rendu son verdict. Voici celle qui a remporté le plus de voix. Félicitations à la classe de 2 AEPE qui se retrouve sur toutes les marches du podium ! Et merci aux 2 ELEC, 2 MIS et 2 IFCA pour votre participation.

### My belly

Voyez-vous cette porte ?

Voulez-vous savoir pourquoi elle me fait peur ?

Venez que je vous raconte mon histoire.

Cette histoire est inspirée de faits réels.

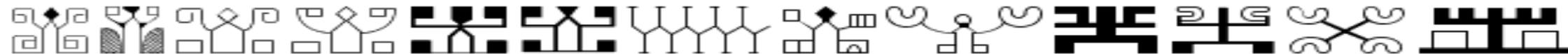
Savez-vous que pour la première fois, je l'ai senti bouger, me donner des coups, il faisait le tour de mon ventre chaque jour.

J'entendais son cœur battre à chaque visite. Je le sentais grandir en moi, un peu plus chaque jour, il me faisait des misères.

Et puis un soir pluvieux, je me suis retrouvée dans une salle remplie de machines, des fils branchés sur ma poitrine. Des infirmières entraient et sortaient faisant des allers retours incessants. J'avais un masque me permettant de respirer, je ne me rendais pas compte de ce qui m'arrivait. A mon réveil des visages tristes me regardaient tout en ayant un sourire. Je ne comprenais pas.

Puis soudain la porte s'est ouverte... un docteur entra dans la salle et dans ses mains se trouvait l'enfant que je portais. Il s'approcha de moi et me murmura à l'oreille « Il est dans un monde meilleur mon ange ».

C'est alors que je me rendis compte que l'enfant qui grandissait en moi n'était plus là. ■



# Des jeux qui font réfléchir

Corrections du numéro précédent :

## ● ÉNIGMES

**HISTOIRE DE POCHE.** J'ai quelque chose dans ma poche mais ma poche est vide.

Qu'est-ce que c'est ? => un trou !

**SENS DESSUS DESSOUS.** Pour le manger, on doit jeter l'extérieur, ensuite cuire l'intérieur, après manger l'extérieur et enfin jeter l'intérieur.

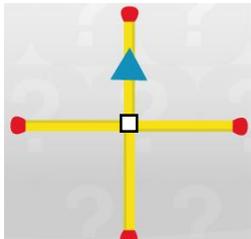
Que cela peut-il bien être ? => => Un épi de maïs. Tu jettes la feuille (l'extérieur), tu cuis le maïs (l'intérieur), tu manges le maïs (l'extérieur) et tu jettes le trognon (l'intérieur).

**DE TEMPS À AUTRE.** Je me vois seulement de temps en temps : seulement une fois dans la semaine et trois fois dans l'année.

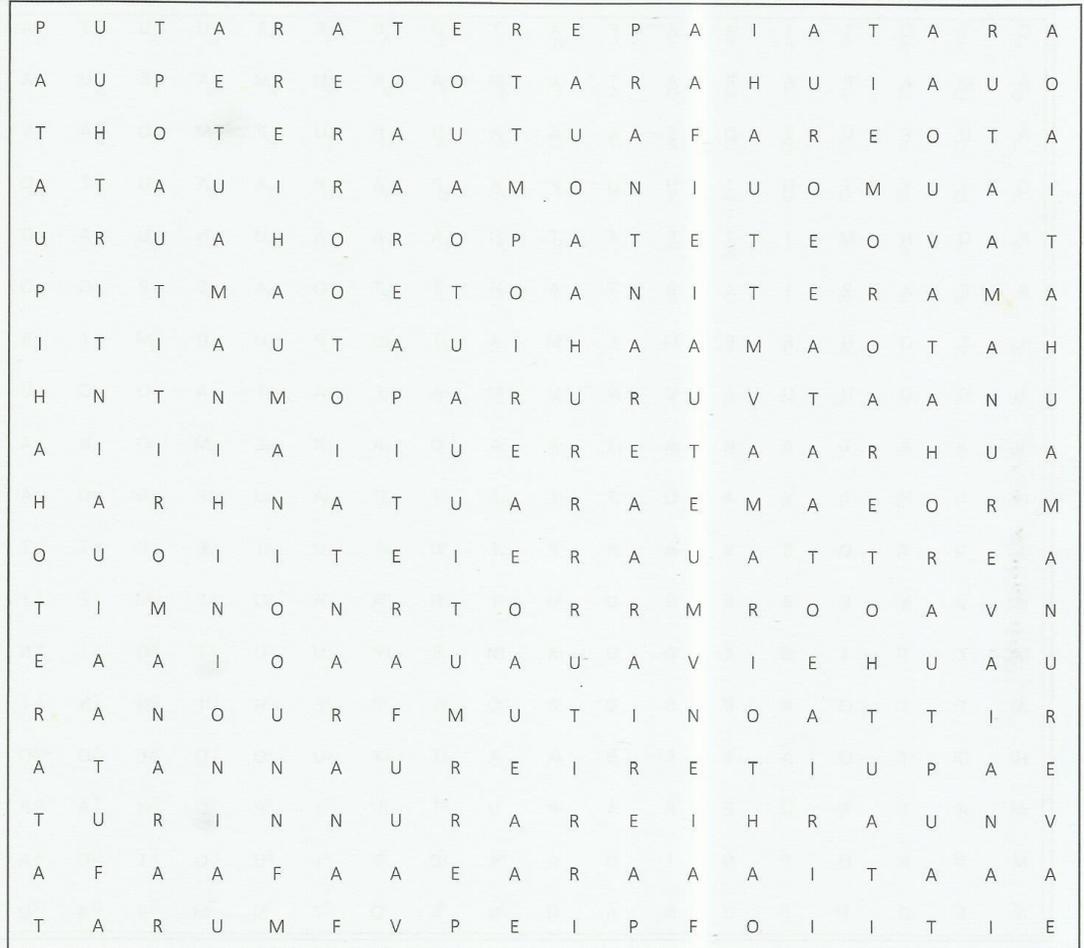
Qui suis-je ? => => Je suis la lettre « j » de jeudi et le « j » de janvier, juin et juillet. La lettre « j » n'apparaît à aucun autre endroit dans les jours de semaine et dans les mois de l'année.

● **DINGAT** : il fallait trouver l'expression « panier à trois points ».

● **ALLUMETTES** : Déplacez légèrement l'allumette du haut vers le haut. L'espace entre les 4 allumettes va former un tout petit carré.

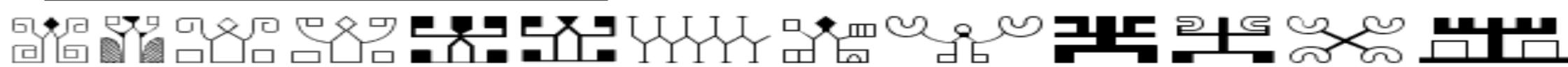


MOTS MÊLÉS : VACANCES / VOYAGE (TERETERERA'A)



1	ARATA'I (Guide)	9	HÖTERA 'UTUĀFARE (Pension de Famille)	17	NĀTURA (Nature)	25	TAUIHAA (Bagages)
2	FAAFAAEARAA (Vacance)	10	MANAVA (Bienvenu)	18	PAHĪ (Bateau)	26	TAUIRA'A MONI (Change)
3	FARE MANIHINI (Office du Tourisme)	11	MANIHINI (Invité - Hôte)	19	PEREO'O TĀRAHU (Taxi)	27	TERE (Voyage)
4	FARE TĀMĀ'ARA'A (Restaurant)	12	MANUREVA (Avion)	20	PIHA HÖTERA (Chambre d'hôtel)	28	TĪTĪROMANA (Visa)
5	FARE TĪPAERA'A (Auberge)	13	MARAE (Lieu culturel Polynésien)	21	PUTA RĀTERE (Passeport)	29	TUATI (Serveur)
6	HEIVA (Divertissement)	14	MĀURUURU (Merci)	22	RĀTERE (Touriste - Voyageur)	30	VA'A (Pirogue)
7	HOROPATĒTE (Passager)	15	MITI (Mer)	23	TAHORA (Rivière)		
8	HÖTERA (Hôtel)	16	MOU'A (Montagne)	24	TAHUA MANUREVA (Aéroport)		

Source : perē tā'o, n°1



## Des livres ... et vous

« Dans le cadre du 21<sup>e</sup> salon du livre de Tahiti, nous avons reçu **Flore Vesco**, une autrice de littérature jeunesse, au CDI. Un beau moment de partage ! » Mme Guichoux

### La venue de Flore Vesco

Tout a débuté à l'arrivée de Flore Vesco.

Nous l'avons vue avec son **sourire**, son visage magnifique, toute fleurie.

Nous nous apprêtons à vivre un moment d'aventure avec l'autrice.

Elle commence par se présenter.

Elle raconte sa vie à propos de ses **aventures** avec son livre.

Nous, élèves de Mahina avons accordé toute notre attention à Madame Flore Vesco.

Et puis nous avons débuté les questions.

Nous lui avons posé beaucoup de questions pour mieux comprendre son métier, son aventure avec ses livres magnifiques.

Les **échanges** étaient intéressants et vivants.

Nous les élèves, avons beaucoup de questions à lui poser.

Nous lui avons demandé si elle pourrait écrire un livre sur les endroits qu'elle a découvert en Polynésie. Elle a répondu que ce serait mieux que les élèves eux-mêmes écrivent sur leur pays, leurs légendes.

Elle s'inspire des livres pour enfant.

C'est donc comme ça que Flore Vesco trouve des idées pour son monde imaginaire. ■

« Ce que j'ai aimé quand l'autrice est arrivée c'est quand elle nous a présenté ses livres et expliqué son parcours. J'ai aussi aimé quand elle nous a expliqué que c'était son rêve d'enfance ! »

Heikauani

« J'ai beaucoup aimé sa venue. Elle m'a beaucoup appris sur son métier, comment elle travaille et comment se faisaient les couvertures de ses livres. J'ai beaucoup aimé lire 226 bébés ! » Liana



Elèves de 2 M2B



Elèves de 2 BP MIA

Teataoterani Tanemata (2 M2B)

Source des photographies : Mme Guichoux

## Publicité



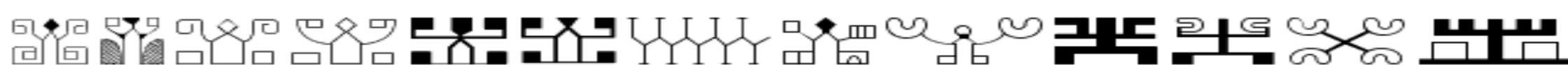
De Tokyo à Rio,  
 Du Kilimandjaro à Papenoo,  
 Qu'il fasse froid ou chaud,  
 Qu'on soit en bas ou en haut

*Ati'Mag est le journal qu'il vous faut !!!*



Source de la photographie :  
 Sylvain Rivière

Sources des images :  
 pinterest.fr ; educol.net



## Le tuto

« C'est très amusant à faire ! On pourra le refaire chez nous ! » Vairea

En co-intervention Mmes Eperania et Payet ont travaillé sur les produits d'entretien utilisés dans les salons d'esthétique et de coiffure. Les élèves de 2 M2B ont réalisé des mesures de pH puis leur utilisation en fonction du pH, la dilution de produits. Les élèves ont alors effectué des recherches sur des produits d'entretien naturels qu'elles ont réalisés : lessive, savon vaisselle et un **savon pâte à modeler** 😊. On vous donne toutes les **étapes** pour réaliser vous-mêmes un savon :

### De quoi a-t-on besoin ?

100 mL (ou plus) de Maïzena

50 mL d'huile végétale

50 mL de gel douche

Du colorant alimentaire

Facultatif : 2 gouttes d'huile essentielle

### Comment fait-on le savon pâte à modeler ?

Mélangez l'huile, le gel douche et les 2 gouttes d'huile essentielle.

Puis, petit à petit, ajoutez la Maïzena.

La pâte ne doit pas être ni trop liquide, ni trop sèche. Ajoutez davantage de Maïzena afin d'épaissir la pâte si besoin.

Faites une boule, puis séparez-la en 3 parties.

Ajoutez une goutte ou deux de colorant sur chaque boule puis mélangez.

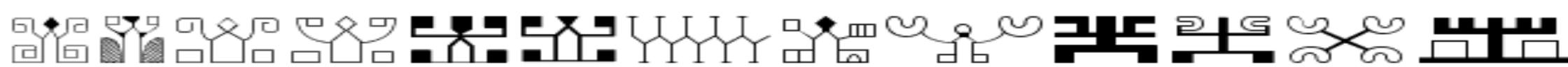
Formez une boule avec la pâte et donnez-lui la forme que vous voulez ! ■



« J'ai aimé faire ce savon pâte à modeler !  
En plus, ils sont jolis à voir ! » Vaimihi



Source des photographies : Mme Eperania



## Le projet : « Un geste du cœur, un sourire »

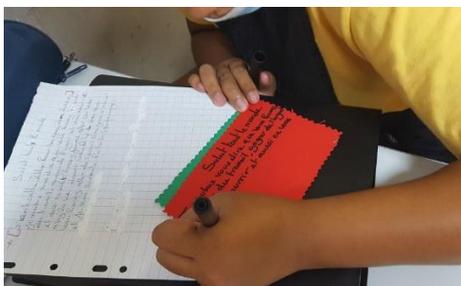
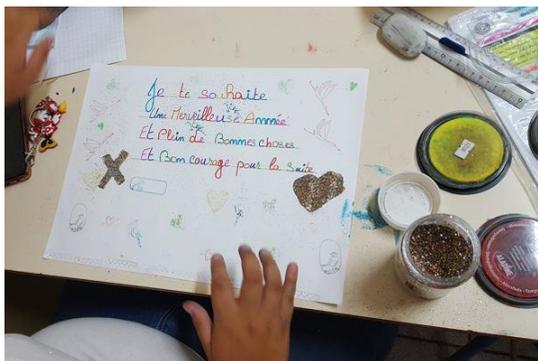
➤ La classe de 1 BTS ESF, en partenariat avec les classes de seconde Bac Professionnel, organisent une **récolte** de dons pour les plus démunis (produits d'hygiène, produits alimentaires non périssables) et des messages d'encouragement. Cette initiative est le résultat de deux projets (ceux de Mmes Karran et Laughlin-Laille) qui ont fusionné.

Les **dons** peuvent être : des produits d'hygiène, des produits alimentaires non périssables, des mots d'encouragement positifs à l'approche des fêtes de fin d'année. Ils seront placés dans des **boîtes solidaires** qui seront remises aux sdf et les dons à la croix rouge avant les vacances de décembre.

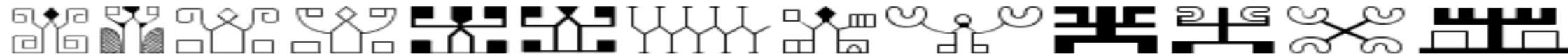


Préparation des boîtes qui vont servir à recevoir les dons.

Les 1 AEPE, en co-intervention (avec Mme Tematahotoa et M. Brunet) ont confectionné et rédigé des cartes qui ont été déposées dans la boîte à cet effet :



Sources des photographies :  
Mme Laughlin-Laille ; M. Brunet



➤ Le projet ne s'arrêtera pas à cette seule action.

Une **boutique solidaire éphémère** va voir le jour au CDI pour récolter des fonds qui serviront à acheter des cadeaux pour les enfants de "SOS VILLAGE" de Papara. Parallèlement une récolte de jouets est organisée au CDI.

La boutique sera ouverte le mardi et jeudi avant les vacances de décembre.

*"On n'est jamais heureux que dans le bonheur qu'on donne. Donner, c'est recevoir." Abbé Pierre*



Mme Karran et Timau Heivani qui est venue pour aider à la fabrication de bijoux



Dernières préparations avant l'ouverture du mardi 07/12/21



Décoration de la malle pour les jouets

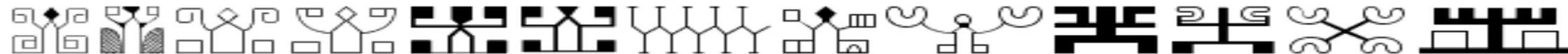


Le projet continuera dans les prochains numéros du journal. ■

**TO BE CONTINUED**

Sources des photographies :  
Mme Guichoux ; M. Brunet

Source de l'image :  
pinterest.fr



# Sportives, sportifs !



➤ Des rencontres de **volley-ball** se sont déroulées le mercredi 10 novembre au Diadème.

Plusieurs équipes de Mahina, garçons et filles, étaient engagées.

Des victoires...et des défaites mais nos deux équipes n'ont pas démerité !!!



Quelques réactions de la part des joueuses :

**Que pensez-vous de votre équipe ?**

« L'équipe est bien, c'est juste qu'elle n'est pas au complet. »

« J'aime mon équipe car nous sommes **soudées** malgré toutes les attaques. »

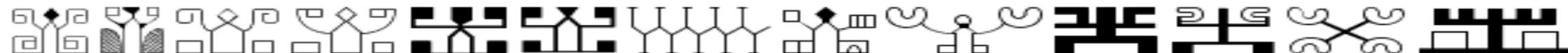


**Quel était l'objectif de ces rencontres ?**

« De gagner mais surtout d'apprendre ! » ; « De Gagner... mais en s'amusant ! » ; « Gagner et **travailler en équipe** ! »

Sources des images :  
fr.123rf.com ;  
bullefm.net

Sources des photographies :  
Kaialanie - 1 BP  
AEPA ; M.  
Donzel



➤ Les qualifications de vitesse de **va'a** ont eu lieu le 24 novembre. Le lycée de Mahina était présent dans toutes les catégories programmées : lycée filles ; cadets garçons ; lycée garçons ; U19 garçons. Des équipes ont été qualifiées pour les finales du championnat de Polynésie le 1<sup>er</sup> décembre. Les résultats vous seront donnés par le prochain numéro. ■



Source des photographies :  
Mme Dupire

