

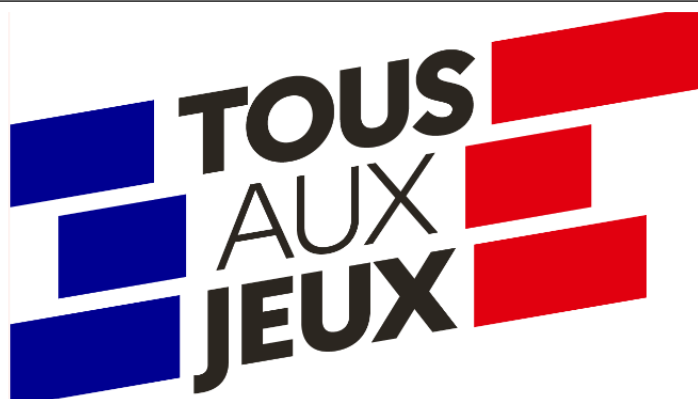


Le journal numérique du Lycée

N° 31 / Mars - Mai 2024



Journal disponible sur le site du lycée et au CDI



Les JO c'est pour bientôt !
Du **sport**, on en fait partout dans le monde, rdv p.10-11 pour savoir qui pratique quoi...et où !

Source de l'image : sports.gouv.fr

Source de la photographie : M. Brunet

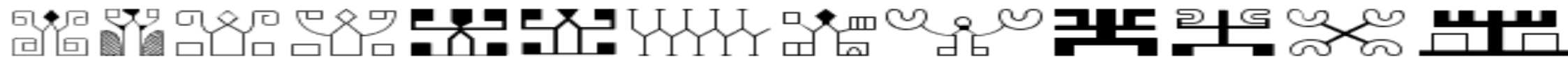
ZOOM sur les sorties des 1 MIS



Mais où peut-on **s'évader** au lycée ???

Il suffit de lire ce numéro. *Pour les impatientes, la réponse est en p.8*

Ont contribué à ce numéro : les 1 MIS, Lycée d'Altitude (Briançon), Lycée Lumina Sophie (St-Laurent-du-Maroni), The Harker School (San José) ; Mmes Estall M., Guichoux, Pommier, Ribot-Degonnon ; MM. Bellot, Brunet, Vidal



L'édito

Hey, il est incroyable ce journal ! Sachez que notre Ati'Mag a été utile à des élèves californiens qui devaient préparer un exposé sur la défense de l'environnement en Polynésie. Ça fait plaisir. Grâce à quelques pages de ce numéro (qu'ils ont pu avoir en avant-première, vous en conviendrez c'était pour une bonne cause) ils ont pu avoir quelques informations grâce aux articles sur les sorties réalisées par nos élèves. *Auto promo, auto promo !*

Soyons ouvert sur le monde qui nous entoure, profitons-en, prenons-en soin, ce qui n'est pas toujours aisé, « tssss, pas le temps, pas envie, fiu... » Attention, c'est quand on n'a plus certaines choses qu'on se rend compte qu'il est trop tard. Tenez, c'est déjà le dernier numéro d'Ati'Mag de l'année et ça vous manque déjà !



Le rédac' chef

Source de l'image : facebook.com

Le Sommaire

Zoom sur p.3

Les projets p.5

La visite p.7

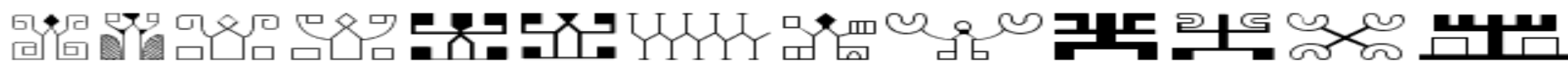
Des livres... et vous p.8

Le point culturel des sommets p.11

Les échanges p.12

Le coin des élèves p.15

La parole est à... p.16



Zoom sur ...

► Les 1 MIS à la station d'épuration : « Te ora no ananahi »

- « La station d'épuration "Te ora no ananahi" a été créée pour **protéger** le fenua et pour que dans le futur nous puissions voir les beautés de la nature que nous avons aujourd'hui. »

- « Ils font visiter la station et expliquent comment elle fonctionne. On peut aussi voir les **machines** mais seulement par la vitrine : on ne peut pas s'en approcher. »



- « La station nous sert à éviter de rejeter les eaux usées dans la mer et de la polluer mais aussi de tuer les poissons. »

- « Le fonctionnement de la station : les machines récoltent les eaux usées, séparent le sable et la graisse. L'eau récupérée est **filtrée** avant d'être rejetée au fond de la mer, loin du bord. Le sable et la graisse sont chauffés (à 100°C) puis transformés jusqu'à devenir de petits morceaux que l'on peut utiliser en engrais. »

- « Nous pouvons aider à ne pas polluer en ne jetant pas nos déchets dans la nature mais aussi en traitant nos fosses septiques avec les bonnes bactéries si nous ne sommes pas raccordés au réseau de la station. » ■

Article des 1 MIS

Source des photographies : Mme Estall M.



► Les 1 MIS sur un chantier



- « Nous avons visité un chantier situé à Ahonu et le bras-droit du chef de **chantier** nous a reçus. Il s'appelle Tereimoana et son chef s'appelle Fred. C'est un chantier de l'entreprise "Techno-Froid" ».

- « Nous avons observé un chantier en action : nous sommes entrés dans les bâtiments, nous avons vu des plombiers, des carreleurs et des plafonniers. Il y a donc plusieurs **métiers** exercés sur un chantier. »

- « On a pu observer que leur travail est plutôt difficile et qu'il faut **s'adapter** à leur rythme lorsqu'on y va en stage car les travailleurs sont sérieux et professionnels. Ils savent tout de même travailler dans une

bonne ambiance. »

- « Nous avons vu qu'il peut y avoir des **dangers** et qu'il faut faire attention lorsqu'on y travaille. Les travailleurs se donnent à fond, ils doivent réaliser le travail demandé par leur chef en moins d'une journée. » ■



Article des 1 MIS

Source des photographies : Mme Estall M.



Les projets

► LE CHEF D'ŒUVRE EN CLASSE DE 1 CAP ELEC

Les élèves du groupe 1 de la classe de 1 CAP ELEC travaillent tous les lundis matins sur un projet de luminaire.

Après avoir réalisé un premier luminaire, une amélioration du projet a été apportée.

Les étapes de réalisation sont restées les mêmes à savoir :

Étape n°1 : Récupérer le bois nécessaire à la réalisation de la structure

Étape n°2 : Découper les diverses pièces de bois

Étape n°3 : Poncer les pièces de bois obtenues

Étape n°4 : Assembler les pièces de bois poncées

Étape n°5 : Vernir les pièces assemblées

Étape n°6 : Réaliser la partie électrique du luminaire : mise en place de la douille électrique sur la structure bois réalisée et réaliser le cordon d'alimentation électrique.

Dans les prochains mois, une exposition sera mise en place au CDI pour présenter les nouveaux modèles réalisés.

Et en **exclusivité** dans ATIMAG et nulle part ailleurs, voici la photo du nouveau luminaire terminé :

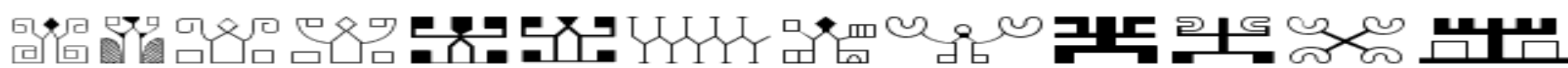


Dans le cadre du pacte, un atelier de travaux pratiques a été mis en place pour cette année scolaire 2023-2024. 10 élèves ont répondu favorablement et se retrouvent une heure par semaine pour réaliser leur luminaire.



Eva et Roxane présentent
leur réalisation ■

Source de l'article : M. Vidal



► PROJET Volontaires Jeunes Cadets (V.J.C)

Le projet « Volontaires Jeunes Cadets » a regroupé du lundi 08 avril au vendredi 12 avril, 27 élèves de 4 établissements scolaires de Tahiti pour participer à la **semaine de la mer**.

Les journées se sont déroulées sur le motu d'Arue de 7h30 à 16h30.

L'encadrement des élèves a été assuré par 6 militaires et 4 enseignants des établissements du LP de Faa'a, du LP du Diadème, du Lycée Hôtelier et du LP de Mahina.

11 élèves du LP Mahina ont participé à cette semaine de la mer. De nombreuses **activités** ont été proposées : cours de pirogue à voile traditionnelle tous les matins ; visite de l'atelier Prokop ; nettoyage d'une plage de Mahina ; ateliers de chants et de danse du Haka ; ateliers de marche aux pas ; entretiens individualisés pour connaître l'évolution des résultats scolaires depuis l'implication des élèves dans ce projet ■



Nettoyage d'une plage de Mahina

Cours de pirogue à voile traditionnelle



Atelier de danse du Haka

Article et photographies : M. Vidal



La visite

VISITE DU CENTRE DE RECYCLAGE ET DE TRANSFERT DES DÉCHETS DE MOTU UTA AVEC LA CLASSE DE 1 CAP ELEC

Lundi 25 mars 2024, 15 élèves de la classe de 1 CAP ELEC accompagnés par Monsieur VAIRAROA et Monsieur VIDAL ont effectué la visite du CRT de Motu Uta.

Cette visite a permis aux élèves de découvrir cette unité de **recyclage** des déchets et de comprendre le traitement du contenu des poubelles vertes et le devenir des déchets collectés.

1. Chaîne de tri sélectif du contenu des poubelles vertes :



2. Chaîne de compactage des déchets une fois ceux-ci conditionnés par type de déchet :



3. Zone de stockage des déchets compactés - les canettes en aluminium :



Source de l'image : fenuama.pf

Article et photographies : M. Vidal



Des livres ... et vous

► Le CDI change de tête !

Dans le cadre d'un projet Arts Appliqués - CDI, les élèves de 2 ISFCA et de 2 AEPE, encadrés par Mmes Gonfier et Guichoux, ont métamorphosé certains espaces du CDI.

L'espace du fonds documentaire est devenu un vrai **Fare** de la lecture, et le coin lecture manga accueille des **cascades** de fleurs féériques ! ■



Source de l'image :
lassiettedegmalo.canalblog.com

Source des photographies : Mme
Guichoux



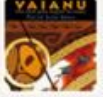
► Dans le cadre d'un projet BTS ESF tahitien - CDI, les élèves ont réalisé une exposition en **hommage** au pédagogue et homme de culture Patrick Araia Amaru

Pour entendre nos élèves lire les affiches, en français et en tahitien, flashez les Qr-codes ! ■

PATRICK ARAIA AMARU




"Tu es 'uru et tu resteras 'uru"



Exposition portée par la classe de BTS ESF 2023-2024

Vaianu - Des mots pour soigner les maux
Son 1er livre



PATRICK ARAIA AMARU

- Patrick Araia Amaru est un poète, écrivain, né le 27 Septembre 1957.
- Il apprend le tahitien à l'âge de 18 ans sous l'impulsion de Turo a Raapoto grâce à cette phrase :
"Tu es 'Uru et tu resteras 'Uru"
- Il a intégré l'école normale en 1978.
- Il a une femme et une fille.
- Il est malheureusement décédé le 18 juin 2018 suite à un malaise cardiaque.
- Il a été primé plusieurs fois en tant qu'auteur au Heiva.

"Vaianu - Des mots pour soigner des maux" son tout premier livre est édité en 2009.

- Il reçoit le premier le prix littéraire Te U'i Mata en 2010 lors du salon du livre de Papeete.

PATRICK ARAIA AMARU




"E 'Uru 'oe 'e e riro noa ihoā 'oe 'ei 'Uru"



Vaianu - Des mots pour soigner les maux
Tāna puta matamua

Fā'a'itera'a ravehia e te mau piāhi nō BTS ESF 2023-2024



PATRICK ARAIA AMARU

- E rohiphehe 'e te tāparau 'o Patrick Araia a Amaru.
- Ua fānauhia 'ō na i te 27 nō Tetepa i te matahiti 1957 i Papeete.
- Ua hotu mai i te hia'ai nō te ha'api'i i te reo tahiti i tō na 18 matahiti i tō na mā'imira'a i te aura'a o teie irava pāpā'ihia e Turo a Raapoto i roto i te tahi pehepehe iti :
"E 'Uru 'oe 'e e riro noa ihoā 'oe 'ei 'Uru"
- Ua fa'aō mai 'ō na i roto i te ha'api'ira'a tuatoru pi'ihia "École Normale" nō te fa'aineinera'a ia na ia riro mai 'ei 'orometua ha'api'i i te matahiti 1978.
- I roto i tōna 'ōpū fēti'i tē vai ra tāna vahine 'e tāna tamahine.
- Ua pohe 'ō na i te 18 nō Tiunui i te matahiti 2018 i te tahi ma'i mafatu.



► Les élèves de BTS ont présenté l'**exposition** aux élèves des écoles primaires du secteur lors du salon du livre de la Pointe Vénus ■



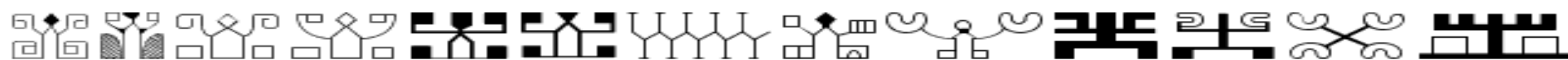
» Le concours de planches de surf de la Journée polynésienne spécial 30 ans, cela méritait bien un gros gâteau !

Source des photographies : Mme Guichoux



L'objectif était d'évoquer le surf. Le thème : te horue.

Chaque filière du lycée a ainsi pu se mettre à l'honneur en réalisant sa planche ■



Le point culturel des sommets



Source de la photographie : Mme Ribot-Degonnon

Source de l'image : ludovox.fr

Pour les lecteurs aguerris, souvenez-vous que sur la précédente **couverture**, il était question de BTS et de ESF.

Alors non, pas de groupe coréen en guest dans Ati'Mag, mais on a la neige de Briançon, situé à 1.600 mètres !

Mais tiens, tiens, comment appelle-t-on une suite d'**initiales** de plusieurs mots employée comme abréviation ?

Mmmh ? Un sigle ? un acronyme ? un abrégé ?



*Quel suspense
insoutenable....*

BRAVO à toi si tu as répondu...un sigle ! Tu as gagné... un tour de luge à Briançon*.

* Ati'Mag n'offre pas le billet d'avion... ni la luge ! ■



Les échanges

Les Jeux Olympiques, c'est demain ! Beaucoup sont ceux qui pratiquent un **sport**. Ati'Mag vous a donc interrogé sur la question, et comme les JO c'est **mondial**, on a aussi demandé à des lycéens de Guyane (lycée Lumina Sophie , St-Laurent-du-Maroni), de France métropolitaine (lycée d'Altitude , Briançon, Hautes-Alpes) et des États-Unis (The Harker School , San José, Californie). Tour d'horizon.

*Je joue au **football**. Il faut des crampons, des protège-tibias. J'aime le poste d'allier gauche et les passements de jambe. J'aime le stade Oriane Jean-François parce qu'il est confortable, agréable à jouer. On voit l'heure et le score, ça nous **motive** à presser.*

Gravediggaz 

*Je fais du **motocross**. J'ai un motocross, un casque et des gants. J'apprécie le fait d'aller **vite** et de pouvoir aller partout. J'aime aller rouler en haute montagne, les montagnes ici en Hautes-Alpes peuvent atteindre les 3.000 mètres.*

Eren 

*J'aime le **football**. J'ai besoin d'un ballon, d'un terrain avec des buts et une dizaine de personnes. J'apprécie le travail en **équipe** et les confrontations avec les autres communes. J'aime le spot de Takaroa parce que j'ai grandi sur cette île.*

Kalau  1MELEC

*Je fais du **VTT de descente**. J'ai un vélo freeride, un casque intégral, des gants, vêtements adaptés, dorsale et genouillères. J'aime l'**adrénaline**, la sensation de réussir sa ligne ou son trick mais surtout la liberté de la ride. J'ai un spot en forêt avec de gros gaps (sauts) qu'on a construit avec mes amis. On y monte à pied en poussant notre vélo.*

Cassie 

Source de l'image : ac-paris.fr

*Mon sport est le **tennis** et j'y joue depuis le collège. Je joue au tennis en dehors de l'école et dans l'équipe de l'école. Le tennis est unique car contrairement à d'autres sports, il n'y a pas de limite de temps. Votre **résultat** dépend entièrement de votre force. J'aime jouer en simple et en double et travailler en équipe. Le tennis me rend très heureuse car je suis détendue et ça fait du bien de frapper la balle.*

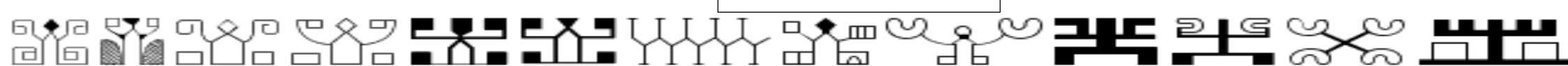
Hélène 

*Je fais de la **muscu**. Il me faut du matériel comme des haltères, corde à sauter, barre de traction. J'aime sentir mon corps gonflé, la joie quand on franchit un palier et la **sensation** d'avoir mal après l'effort.*

Claude 

*J'aime faire du **va'a**, tu es sur l'eau avec ton va'a, casquette, lunettes de soleil et un igloo. J'aime pratiquer à la Pointe Vénus car il y a toujours des vagues et **profiter** du lever de soleil le matin et du coucher le soir.*

Tauarii  1MSPC



Je pratique le **kayak slalom**. On a besoin d'un kayak, d'une pagaie, d'un gilet de sauvetage, d'un casque et d'un k-way de kayak. J'aime le contact avec l'eau et la **glisse** du bateau. J'aime le bassin de slalom de l'Argentière-la-Bessée.

Noël 

Je fais du **bodyboard**. Il me faut un bodyboard, des palmes, un leash et de la wax. C'est un moment de **détente** et de décompression. On fait de la bronzette et du cardio en même temps. J'aime le spot de La Fayette, sur la plage ou au récif.

Ryan  1MSPC

Je pratique la **danse**. J'ai besoin de 2 tissus, un pour mettre et l'autre pour attacher. J'aime bien faire des **chorégraphies** différentes et danser pour les gens. Je pratique chez moi ou au village Saramaka.

Edoualine 

Je joue au **foot** depuis que j'ai 7 ans. Quand je joue au foot, je joue avant, mais pour mon club, je suis parfois défenseuse. J'aime le foot parce que toutes les personnes font partie d'une équipe. C'est comme une **famille**. Tout le monde se soutient l'un l'autre et nous nous aidons à devenir plus doués. Maintenant, mes coéquipières sont aussi mes amies.

Cynthia 

Je fais de la **course de fond**. Il me faut des chaussures, des habits de sport, une casquette et une bouteille d'eau. J'aime beaucoup la sensation de courir sans m'arrêter. D'être tout seul à se concentrer sur sa respiration et ses objectifs. C'est une bonne sensation de **liberté** et une bonne dépense. Je n'ai pas de spot en particulier, tout ce dont j'ai besoin c'est de la motivation.

Noah  2TSMS

Je fais du **va'a**. Nous avons besoin d'une pirogue, d'une rame. Il faut des haltères pour se muscler, avoir de la force et s'habituer à la douleur. J'aime bien aller derrière les bateaux surfer les vagues ou faire des courses entre pote. On se fait des **défis**, le premier qui arrive au ponton gagne et l'autre doit lui payer un casse-croûte. J'aime pratiquer sur Moorea, une plage du côté de Temae.

Temaiaha  1MELEC

Je fais de l'**équitation**. Il me faut des bottes, un pantalon, un casque, des gants et un airbag. Nous rentrons en contact et nous créons une **relation** avec les chevaux. On rencontre de nouvelles personnes et nous sommes en extérieur. J'aime pratiquer dans la forêt.

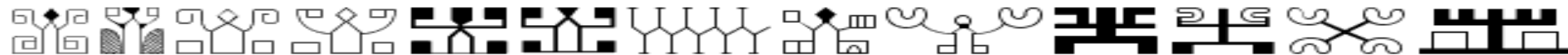
Lou 

Je fais de la **boxe anglaise**. J'ai besoin de gants, de bande et de protège-dents. J'apprécie ce sport car il est très physique, on doit toujours **se dépasser**. Je le trouve passionnant, le fait de toujours s'accrocher, de ne jamais abandonner, toujours trouver de nouvelles techniques et devenir plus fort chaque jour. J'adore être sur le ring.

Nathan 

Je fais de l'**haltérophilie**. Je le fais seule à la salle de gym ou à la salle des poids de l'école, et je fais des exercices pour le haut de mon corps ou le bas ou pour le corps entier. J'adore faire du développé-couché, mais je déteste toujours pousser les sleds (traîneau de tirage). Je peux être un peu seule quand je suis au gymnase, mais j'ai rencontré beaucoup d'adultes sympathiques et j'ai appris à être en dehors de ma **zone** de confort.

Agathe 



Je joue au **water-polo**. Je nageais quand j'étais petit, parce que je vivais à Hawaïi, mais quand j'ai déménagé en Californie, l'un de mes amis a essayé de jouer au water-polo. Les **règles** sont un peu compliquées. Pour jouer au water-polo, il faut avoir deux équipes de sept joueurs : six qui nagent et un qui est gardien de but. Il y a un ballon et les joueurs utilisent les mains (attention : juste une à la fois !) pour lancer le ballon dans la cage. Une équipe (qui a le ballon) essaie de marquer, pendant que l'autre essaie de défendre et de prendre le ballon pour marquer. On nage pour bouger et on fait du rétropédalage pour flotter.

Akash 

Je fais du **jiu-jitsu brésilien**. J'ai besoin de gants, de protège-tibia et de protège-dents. Ce que j'apprécie dans mon sport c'est le **respect** et le **fair-play**, le fait de ne pas être forcément musclé pour réussir mais plutôt d'avoir une bonne technique.

Richard  2TSMS

Je fais de la **pêche sous-marine**. Il me faut un fusil harpon, un masque, une paire de palmes, un tuba, une ceinture avec 3 poids de 1 kilo chacun, un couteau. Pêcher sous l'eau me procure de la joie et du **plaisir**. J'aime aller à côté du récif et en dehors.

Tinihau  1SN

Je fais du **futsal**. J'ai besoin de chaussures de futsal et d'un ballon. J'aime les jeux en équipe, la rapidité du jeu et **dépasser** mes limites. Un spot que j'aime bien c'est la salle omnisport de Dragon parce que le terrain est bien adapté.

Manutea  1MFER

J'ai commencé à courir quand j'étais au collège. Quand j'ai commencé, je détestais courir parce que c'était très pénible et douloureux. Mais, à l'école, je suis devenue amie avec les filles qui font ce sport. Elles **m'inspirent** pour aimer le sport et j'ai appris comment aimer courir. Maintenant, je cours le **200m** et le **400m**. J'adore être avec mes amis qui sont très sympas et amusants, et aussi repousser mes limites.

Nicole 

Je fais du **football**. On a besoin de crampons, de maillots, de plots et de ballons. J'apprécie le fait de faire des **compétitions** avec l'équipe et de les remporter dans la joie. Toutes mes coéquipières sont comme des sœurs, elles me soutiennent. J'aime le stade Oriane Jean-François car il est grand avec des gradins, les vestiaires sont toujours propres et le matériel en bon état.

Gilda 

Je fais du **volley-ball**. Il me faut un ballon...et de la **motivation**. J'aime être avec les gens et faire des passes. J'aime jouer sur la plage quand il y a un bon ciel bleu.

Keanu  1SN



Source de l'image :
mplusinfo.fr

Merci à Mmes Allgaier, Pommier, Ribot-Degonnon, Scanu et M. Bellot



Le coin des élèves

Suite aux sorties des 1 MIS (voir p.3 et 4) ces derniers ont travaillé en cours de Français avec Mme Estall M. sur les rumeurs et les infox. Voici quelques exemples :

Petit rappel : une rumeur est une information incertaine qui se répand au sein de la population.

L'expression anglaise « fake news » signifie « fausses nouvelles ». Elle désigne des informations fausses, des infos qui, souvent, sont volontairement truquées, traduit en français par le terme infox.

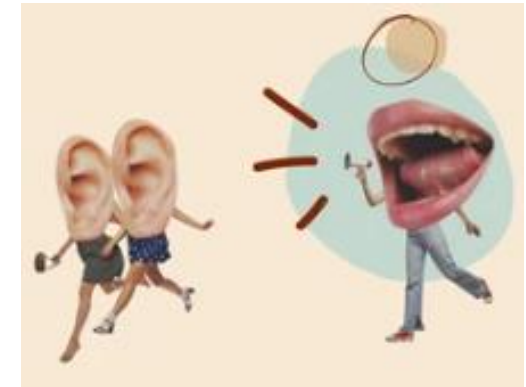
En lien avec la page 3 :

INFOX et RUMEURS :

Infox : À la station d'épuration « Te Ora No Ananahi », il y a une machine qui **modifie** l'odeur des eaux usées. Lorsqu'elles arrivent à la station, elles ne sentent pas mauvais et peuvent même ne plus avoir d'odeur. Ensuite, ils ajoutent d'autres produits pour que les eaux usées sentent bon.

Rumeur : Il paraît que la station est tellement grande qu'un élève s'y est **perdu**.

Rumeur : On nous a raconté que lors d'une visite, un lycéen d'un autre établissement a été bousculé et est tombé dans un gros **réservoir** d'eaux usées. Les ingénieurs ont dû couper toutes les machines pour le sortir de là.



En lien avec la page 4 :



Infox : Les travailleurs aiment se cacher pour aller **dormir**. Ils sont mal payés.

Rumeur : Les employés sont des femmes qui travaillent comme des hommes. Les outils utilisés pour travailler sont en fait des **jouets** ■

Source des images : shutterstock.com



La parole est à ...

Source de l'image :
istockphoto.com



Ia ora na,

Nous sommes Mme MESCOFF et Mme N'GOLO, ravies de vous présenter aujourd'hui dans ATI'MAG notre rôle en tant que proviseure et proviseure adjointe du lycée professionnel Atima de MAHINA.

En tant que proviseures, nous sommes responsables de la gestion administrative et pédagogique de l'établissement : nous **coordonnons** les emplois du temps ; nous assurons, en lien avec M. COULOUGNON, Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques et avec M. GIRON, secrétaire général, le suivi des ressources matérielles. Nous veillons, avec les deux CPE du lycée, au respect des règles établies et à l'éveil à la citoyenneté de nos élèves. Nous intervenons en cas de difficultés ou de problèmes disciplinaires, en veillant à trouver des solutions appropriées et à maintenir un climat favorable à l'apprentissage.

Nous sommes les **pilotes** de l'équipe pédagogique : en collaboration avec les professeurs, nous concevons des projets pédagogiques adaptés aux formations professionnelles dispensées dans notre lycée. Notre objectif est de proposer des expériences d'apprentissage stimulantes et enrichissantes pour nos élèves.

Notre objectif est de créer un environnement **propice** à l'apprentissage, où chaque élève a la possibilité de s'épanouir et de développer ses compétences, et où chaque professeur, chaque collègue, peut se reconnaître dans un projet global. Notre mission est de veiller à la **réussite** de nos élèves en lien avec tous les autres personnels, et à l'organisation harmonieuse de notre lycée. Nous accordons une grande importance au suivi individualisé de nos élèves, dans l'établissement et en entreprise. Nous mettons en place des dispositifs d'aide, et nous nous assurons que chaque élève bénéficie du soutien dont il a besoin pour réussir.

En dehors des murs de notre établissement, nous travaillons en collaboration avec les parents, les entreprises locales et les partenaires externes. Nous organisons des rencontres, des événements et des projets qui favorisent l'insertion professionnelle de nos élèves et leur permettent de découvrir différents métiers.

Notre métier est **passionnant**. Nous nous y investissons pleinement. Nous sommes fières de contribuer, avec toute l'équipe du lycée, à la construction d'un avenir prometteur pour nos élèves.



Annick MESCOFF et Marlene N'GOLO,
proviseures du lycée professionnel Atima de Mahina, dédiées à la réussite de nos élèves ■

